



Schlüsselverzeichnis

# Waldorfschule / Hiberniaschule

Schuljahr 2023/2024

Stand: 22. Jun. 2023

|  | Schlüssel   | Seite |
|--|---|-------|
| <b>Lehrerdaten</b>   |   |       |
|  | <u>Beschäftigungsart</u>                                      | 2     |
|  | <u>Geschlecht</u>   | 3     |
|  | <u>Einsatzstatus</u>  | 3     |
|  | <u>Staatsangehörigkeit</u>                                    | 4     |
| Veränderung der regelmäßigen wöchentlichen Pflichtstunden der Lehrkräfte aufgrund von  |   |       |
|  | - <u>Nichtunterrichtlicher Tätigkeiten</u>                    | 15    |
|  | - <u>Mehrleistungen</u>                                       | 8     |
|  | - <u>Minderleistungen</u>                                     | 9     |
| Erteilte <u>Unterrichtsstunden</u> je Lehrkraft nach Bildungsbereichen   |   |       |
| 11   |   |       |
| <b>Unterrichtsdaten</b>  |   |       |
| Fremdsprachen-<br>unterricht   |   |       |
|  | - <u>Bildungsbereich</u>                                      | 12    |
|  | - <u>Fach</u>   | 12    |
|  | - <u>Art der Gruppe</u>                                       | 12    |
| <b>Klassendaten</b>  |   |       |
| Kurzbezeichnung<br>der Klasse  |   |       |
|  | - <u>Waldorfschule</u>  | 13    |
|  | - <u>Hiberniaschule</u>                                       | 13    |
|  | <u>Teilklassenmerkmal</u>                                     | 14    |
|  | <u>Bildungsgang/ Fachklasse</u>                               | 14    |
|  | <u>Klassenart</u>   | 14    |
|  | <u>Organisationsform</u>                                      | 14    |
|  | <u>Jahrgang der Teilklass</u>                                 | 15    |
|  | <u>Förderschwerpunkt</u>                                      | 15    |
|  | <u>Intensivpädagogische Förderung bei Schwerstbehinderung</u> | 16    |
|  | <u>Reformpädagogik</u>  | 16    |
|  | <u>Grundschulempfehlung</u>                                   | 16    |
|  | <u>Staatsangehörigkeit</u>                                    | 16    |
|  | <u>Betreuung</u>  | 16    |
| Herkunft der Schülerinnen und Schüler nach   |   |       |
|  | - <u>Schulform</u>  | 17    |
|  | - <u>Art</u>  | 17    |
| <b>Abgänge/Abschlüsse (SCD012)</b>   |   |       |
| Schülerinnen und Schüler, die diese Schule am Ende des abgelaufenen Schuljahres<br>verlassen haben (nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht) |   |       |
|  | - <u>Waldorfschule</u>  | 18    |
|  | - <u>Hiberniaschule</u>                                       | 19    |

## Beschäftigungsart

| Beschäftigungsart   | Schlüssel |
|---|-----------|
| Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)  | AT        |
| Altersteilzeit, vorm. Teilzeitbeschäftigt (Verzichtsphase Altersermäßigung) <sup>1)</sup> | TA        |
| Altersteilzeit, vorm. Vollzeitbeschäftigt (Verzichtsphase Altersermäßigung) <sup>1)</sup> | VA        |
| Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell (§ 65 LBG) <sup>2)</sup>                             | TS        |
| Teilzeit <sup>3)</sup>  | T         |
| Vollzeit  | V         |
| <b>nur Beamte</b>   |           |
| Nebenamtliche Beschäftigung <sup>3)</sup>   | NA        |
| <b>nur Angestellte</b>  |           |
| Nebenberufliche Beschäftigung <sup>3)</sup>   | SB        |
| Geringfügige Beschäftigung  | GB        |
| Nebenberufliche Beschäftigung   | SB        |
| Studierende   | ST        |
| Beamte, nebenamtlich (nicht hauptamtlich im Schuldienst)                                  | NA        |
| Beamte auf Widerruf (LAA) in Teilzeit <sup>5)</sup>                                       | WT        |
| Beamte auf Widerruf (LAA) in Vollzeit <sup>5)</sup>                                       | WV        |
| Gestellungsvertrag <sup>4)</sup>  | G         |
| Unentgeltlich Beschäftigte <sup>6)</sup>  | X         |

### Hinweise:

#### 1. **Altersteilzeit** (Ansparphase): VA = Vollzeitlehrkräfte, TA = Teilzeitlehrkräfte

Bei Lehrkräften, die sich für **Altersteilzeit** entschieden haben, ist zu beachten:

- Hauptamtliche Lehrkräfte, die sich als **Vollzeitbeschäftigte** für Altersteilzeit nach Vollendung des 60. Lebensjahres entschieden haben (Optionsmodell), verzichten nach Vollendung des 55. Lebensjahres auf die zustehende Altersermäßigung. Während der Verzichtsphase bis zum Beginn der Altersteilzeit ist als Beschäftigungsart der Schlüssel „**VA**“ einzutragen.
- Hauptamtliche Lehrkräfte, die sich als **Teilzeitbeschäftigte** für Altersteilzeit nach Vollendung des 60. Lebensjahres entschieden haben (Optionsmodell), verzichten nach Vollendung des 55. Lebensjahres auf die zustehende Altersermäßigung. Während der Verzichtsphase bis zum Beginn der Altersteilzeit ist als Beschäftigungsart der Schlüssel „**TA**“ einzutragen.
- Für Lehrkräfte im Tarifbeschäftigungsverhältnis (hauptberufliche Lehrkräfte), die Altersteilzeit in Anspruch nehmen, besteht der Anspruch auf Altersermäßigung aus Gründen des Tarifvertragsrechts in dem nach dem Runderlass vom 3.11.1998 (BASS 21-05 Nr.15) maßgeblichen Umfang fort.
- Lehrkräfte, die sich in der **Beschäftigungsphase** der Altersteilzeit befinden erhalten die Beschäftigungsart „**AT**“. Dies gilt sowohl beim Teilzeitmodell als auch beim Blockmodell.
- Lehrkräfte, die sich in der **Freistellungsphase** der Altersteilzeit (Blockmodell) befinden, werden in der ASD nicht mehr erfasst.

2. Bitte verwenden Sie bei einer **Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell** (früher "Jahresfreistellung" oder "Sabbatjahr" genannt) als Beschäftigungsart stets den Schlüssel „**TS**“. Dies gilt für alle Phasen des Bewilligungszeitraums.
3. Für Lehrkräfte, die während eines Urlaubs aus familiären Gründen oder Elternzeit Teilzeitarbeit verrichten ist bei der Beschäftigungsart einzutragen: „**T**“ (Teilzeit), „**NA**“ (nebenamtlich / nur Beamte) oder „**SB**“ (nebenberuflich / nur Angestellte).
4. **Gestellungsvertrag** (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land bzw. dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrkraft im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehörige).
5. **Bedarfsdeckender Unterricht der LAA bzw. Studienreferendare:** Es sind **alle** Lehramtsanwärter in die LID einzutragen, auch wenn sie zum Erhebungsstichtag keinen bedarfsdeckenden Unterricht erteilen. Der bedarfsdeckende Unterricht beträgt bei der Ausbildung in Vollzeit während des ersten und des letzten Vierteljahres (Einstellungstermine 01.05. und 01.11., Schlusstermine 31.10. bzw. 30.04.) **0** Stunden und während der zwei vollständigen Ausbildungshalbjahre jeweils **9** Stunden. Als Pflichtstundensoll wird die Stundenzahl eingetragen, die zum Stichtag der Statistikerstellung gilt, dies sind **0** oder **9** Stunden. Bei einer Ausbildung in Teilzeit sind als Pflichtstundensoll **0** oder **6** Stunden einzutragen.
6. **Unentgeltlich Beschäftigte:** Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Geschlecht

| Geschlecht                        | Schlüssel |
|-----------------------------------|-----------|
| Männlich                          | 3         |
| Weiblich                          | 4         |
| Divers                            | 5         |
| Ohne Angabe (im Geburtenregister) | 6         |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Einsatzstatus

| Einsatzstatus  | Schlüssel |
|--|-----------|
| Stammschule, nur hier tätig                                    |           |
| Stammschule, ganz oder teilweise auch an anderen Schulen tätig | A         |
| Nicht Stammschule, aber auch hier tätig                        | B         |

### Hinweis

Bei Status A und B ist eine gegenseitige Verständigung der Schulen, insbesondere hinsichtlich der Aufteilung des Pflichtstundensolls notwendig!

Auswertungen der Amtlichen Schuldaten haben verdeutlicht, dass es hier in den vergangenen Jahren zu zahlreichen Fehleintragungen gekommen ist. Es wird darauf hingewiesen, dass die Zahl der nordrhein-westfälischen Lehrkräfte erst dann zuverlässig bestimmt werden kann, wenn belastbare Angaben zum Einsatzstatus vorliegen. Die Schulleitungen werden daher gebeten, sich in solchen Fällen untereinander abzustimmen. Weiterführende Hinweise zur Erfassung des Einsatzstatus der Lehrerinnen und Lehrer entnehmen Sie bitte den Eintragungshilfen. In Zweifelsfällen steht Ihnen auch der fachliche Support von IT.NRW gerne zur Verfügung. Die Telefonnummern finden Sie im Anschreiben zur Erhebung der Amtlichen Schuldaten.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Staatsangehörigkeiten

| Staatsangehörigkeit                | Schlüssel | Staatsangehörigkeit                 | Schlüssel | Staatsangehörigkeit         | Schlüssel |
|------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| afghanisch                         | 423       | ivorisch                            | 231       | paraguayisch                | 359       |
| ägyptisch                          | 287       | jamaikanisch                        | 355       | peruanisch                  | 361       |
| albanisch                          | 121       | japanisch                           | 442       | philippinisch               | 462       |
| algerisch                          | 221       | jemenitisch                         | 421       | polnisch                    | 152       |
| amerikanisch                       | 368       | jordanisch                          | 445       | portugiesisch               | 153       |
| andorranisch                       | 123       | kambodschanisch                     | 446       | ruandisch                   | 265       |
| angolanisch                        | 223       | kamerunisch                         | 262       | rumänisch                   | 154       |
| antiguanisch                       | 320       | kanadisch                           | 348       | russisch                    | 160       |
| äquatorialguineisch                | 274       | kasachisch                          | 444       | salomonisch                 | 524       |
| argentinisch                       | 323       | katarisch                           | 447       | salvadorianisch             | 337       |
| armenisch                          | 422       | kenianisch                          | 243       | sambisch                    | 257       |
| aserbaidshani                      | 425       | kirgisisch                          | 450       | samoanisch                  | 543       |
| äthiopisch                         | 225       | kiribatisch                         | 530       | san-marinesisch             | 156       |
| australisch                        | 523       | kolumbianisch                       | 349       | são-toméisch                | 268       |
| bahamaisch                         | 324       | komorisch                           | 244       | saudi-arabisch              | 472       |
| bahrainisch                        | 424       | kongolesisch (Kongo)                | 245       | schwedisch                  | 157       |
| bangladeschisch                    | 460       | kongolesisch (Kongo, Dem. Republik) | 246       | schweizerisch               | 158       |
| barbadisch                         | 322       | koreanisch (Korea, Volksrepublik)   | 434       | senegalesisch               | 269       |
| belgisch                           | 124       | koreanisch (Korea, Republik)        | 467       | serbisch                    | 170       |
| belizisch                          | 330       | kosovarisch                         | 150       | seychellisch                | 271       |
| beninisch                          | 229       | kroatisch                           | 130       | sierra-leonisch             | 272       |
| bhutanisch                         | 426       | kubanisch                           | 351       | simbabweisch                | 233       |
| bolivianisch                       | 326       | kuwaitisch                          | 448       | singapurisch                | 474       |
| bosnisch-herzegowinisch            | 122       | laotisch                            | 449       | slowakisch                  | 155       |
| botsuanisch                        | 227       | lesothisch                          | 226       | slowenisch                  | 131       |
| brasilianisch                      | 327       | lettisch                            | 139       | somalisch                   | 273       |
| Britisch                           | 168       | libanesisch                         | 451       | sonstige afrikanische       | 299       |
| britisch (Überseegebiete)          | 185       | liberianisch                        | 247       | sonstige amerikanische      | 399       |
| brunei                             | 429       | libysch                             | 248       | sonstige asiatische         | 499       |
| bulgarisch                         | 125       | liechtensteinisch                   | 141       | sonstige europäische        | 199       |
| burkinisch                         | 258       | litauisch                           | 142       | sonstige ozeanische         | 599       |
| burundisch                         | 291       | lucianisch                          | 366       | spanisch                    | 161       |
| cabo-verdisch                      | 242       | luxemburgisch                       | 143       | sri-lankisch                | 431       |
| chilenisch                         | 332       | madagassisch                        | 249       | staatenlos                  | 997       |
| chinesisch                         | 479       | malawisch                           | 256       | südafrikanisch              | 263       |
| chinesisch (Hongkong)              | 411       | malaysisch                          | 482       | sudanesisch                 | 277       |
| chinesisch (Macau)                 | 412       | maledivisch                         | 454       | südsudanesisch              | 278       |
| costa-ricanisch                    | 334       | malisch                             | 251       | surinamisch                 | 364       |
| dänisch                            | 126       | maltesisch                          | 145       | syrisch                     | 475       |
| der Vereinigten Arabischen Emirate | 469       | marokkanisch                        | 252       | tadschikisch                | 470       |
| dominicanisch (Dominica)           | 333       | marshallisch                        | 544       | taiwanisch                  | 465       |
| dominikanisch (Dominik. Republik)  | 335       | mauretanisch                        | 239       | tansanisch                  | 282       |
| dschibutisch                       | 230       | maurisch                            | 253       | thailändisch                | 476       |
| ecuadorianisch                     | 336       | mazedonisch                         | 144       | togoisch                    | 283       |
| eritreisch                         | 224       | mexikanisch                         | 353       | tongaisch                   | 541       |
| estnisch                           | 127       | mikronesisch                        | 545       | tschadisch                  | 284       |
| eswatini                           | 281       | moldauisch                          | 146       | tschechisch                 | 164       |
| fidschianisch                      | 526       | monegassisch                        | 147       | tunesisch                   | 285       |
| finnisch                           | 128       | mongolisch                          | 457       | türkisch                    | 163       |
| französisch                        | 129       | montenegrinisch                     | 140       | türkmenisch                 | 471       |
| gabunisch                          | 236       | mosambikanisch                      | 254       | tuvaluisch                  | 540       |
| gambisch                           | 237       | myanmarisch                         | 427       | ugandisch                   | 286       |
| georgisch                          | 430       | namibisch                           | 267       | ukrainisch                  | 166       |
| ghanaisch                          | 238       | nauruisch                           | 531       | ungarisch                   | 165       |
| grenadisch                         | 340       | nepalesisch                         | 458       | ungeklärt                   | 998       |
| griechisch                         | 134       | neuseeländisch                      | 536       | uruguayisch                 | 365       |
| guatemalte                         | 345       | nicaraguanisch                      | 354       | usbekisch                   | 477       |
| guinea-bissauisch                  | 259       | niederländisch                      | 148       | vanuatuisch                 | 532       |
| guineisch                          | 261       | nigerianisch                        | 232       | vatikanisch                 | 167       |
| guyanisch                          | 328       | nigrisch                            | 255       | venezolanisch               | 367       |
| haitianisch                        | 346       | norwegisch                          | 149       | vietnamesisch               | 432       |
| honduranisch                       | 347       | ohne Angabe                         | 999       | vincentisch                 | 369       |
| indisch                            | 436       | ohne Bezeichnung                    |           | von St. Kitts und Nevis     | 370       |
| indonesisch                        | 437       | (nur palästinensische Gebiete)      | 459       | von Timor-Leste             | 483       |
| irakisch                           | 438       | omanisch                            | 456       | von Trinidad und Tobago     | 371       |
| iranisch                           | 439       | österreichisch                      | 151       | belarussisch (weißrussisch) | 169       |
| irisch                             | 135       | pakistanisch                        | 461       | zentralafrikanisch          | 289       |
| isländisch                         | 136       | palauisch                           | 537       | zyprisch                    | 181       |
| israelisch                         | 441       | panamaisch                          | 357       |                             |           |
| italienisch                        | 137       | papua-neuguineisch                  | 538       |                             |           |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Nichtunterrichtliche Tätigkeiten/ Mehr-/Minderleistungen

Veränderung der regelmäßigen wöchentlichen Pflichtstunden der Lehrkräfte aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen, sowie Pflichtstundenermäßigungen aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen

Um Ihnen die Zuordnung zu erleichtern sind die Schulaufsichtsbehörden gebeten worden, in ihren Genehmigungsbescheiden die entsprechende ASD-Verschlüsselungsnummer anzugeben. In Zweifelsfällen setzen Sie sich bitte mit der zuständigen Stelle in Verbindung.

| <b>Nichtunterrichtliche Tätigkeiten/Anrechnungsstunden</b><br>– im Grundbedarf ( <b>kein</b> gesonderter Ausgleichsbedarf)<br>– Ausgleichsbedarf ( <b>nur</b> mit Anerkennung durch die Schulaufsicht)<br>– Finanziert aus Zeitbudget ( <b>nur</b> Ausgleichsbedarf)<br>– Finanziert aus Rundungsgewinnen ( <b>nur</b> Ausgleichsbedarf)<br>– Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird<br>– Sonstiges   | ASD<br>Schlüssel   |
|--|--|
| <b>Ausgleichsbedarf</b><br>Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird<br>Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist<br>Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfe finanziert ist<br>Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist<br>Wechselnde Ausgleichs- und Mehrbedarfe: Curriculumentwicklung/ Zentrale Prüfungen  | 950<br>885<br>750<br>820<br>730                                    |
| <b>Beratung</b><br>Beratungsaufgaben in der Sek I<br>Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe<br>Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport<br>SV-Verbindungslehrer/-in, Beratungslehrer/-in   | 540<br>550<br>645<br>530   |
| <b>Besondere Fördermaßnahmen</b><br>Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche<br>Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler   | 735<br>850   |
| <b>Ganztage</b><br>Aufsicht im Bereich Ganztage und Übermittagsbetreuung (halbe Anrechnung)<br>Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztage und Übermittagsbetreuung   | 965<br>960   |
| <b>Ausbildung und Beruf</b><br>Koordinations- und Beratungsaufgaben im Landesvorhaben KAOA einschl. STAR<br>Zusätzliche Berufsorientierungsprojekte<br>Übergangsbegleitung im Rahmen des Langzeitpraktikums im Ausbildungskonsens KAOA einschl. STAR   | 590<br>860<br>985  |
| <b>Lehrerbildung</b><br>Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Eignungs- und Orientierungspraktikum)<br>Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Praxissemester)<br>Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (Vorbereitungsdienst, OBAS, VOBASOF, Pädagogische Einführung in den Schuldienst)<br>Lehrkraft in Ausbildung: Schulpraktische Ausbildung am Zentrum für schulpraktische Ausbildung (§ 7 VOBASOF)<br>Tätigkeit im Programm Lehrkräfte Plus: Entlastung für die Betreuung von Teilnehmern/-innen<br>Tätigkeit als Schulische/-r Mentor/-in: Praxissemester<br>Schulische Ausbildungstätigkeit VOBASOF (qualifizierte Fachkraft, § 11 VOBASOF)<br>Tätigkeit als Schulische/-r Ausbildungsbeauftragte/-r OVP<br>Teilnahme am Landesprogramm Internationale Lehrkräfte fördern (ILF): Entlastung für Qualifizierung<br>Werkstattlehrer/-in: Praktisch-pädagogische Einführung | 625<br>665<br>605<br>630<br>766<br>765<br>620<br>900<br>326<br>321 |
| <b>Personalvertretung</b><br>Personalratstätigkeit<br>Schwerbehindertenvertretung  | 610<br>615   |
| <b>Sonstige Tätigkeiten</b><br>Archivpädagogik<br>Auslandstätigkeit (Landesprogrammlehrkraft im Ausland)<br>Beratung, Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung für Gemeinsames Lernen<br>Bildungspolitische Sonderaufgaben  | 740<br>655<br>600<br>745   |

|   |     |
|---|-----|
| noch <b>Sonstige Tätigkeiten</b>  |     |
| Digitalisierungsbeauftragte/-r  | 937 |
| Externen-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen  | 880 |
| Fachberatung Schulaufsicht  | 640 |
| Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz   | 635 |
| Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschultheater   | 875 |
| LOGINEO: Anrechnungsstunde zur Betreuung und Pflege   | 936 |
| Mitarbeit in Kommunalen Integrationszentren   | 650 |
| Projekt: Abitur-Online  | 815 |
| Schulleitungspauschale  | 510 |
| Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs   | 520 |
| Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtlicher Belastungen | 500 |
| Wochenstunden von Lehrkräften, die nicht verplant sind  | 945 |
| Zukunftsschulen NRW – Anrechnungsstunden für Koordination und Dokumentation der Netzwerkarbeit        | 525 |
| Sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten   | 970 |
| <b>Weiteres Personal</b>  |     |
| Alltagshelfer/-in   | 932 |
| Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft  | 930 |
| Schulpsychologischer Dienst   | 955 |
| Schulverwaltungsassistenz   | 935 |

### Verwendungshinweise:

#### **Ad) 500**

Unter diesem Schlüssel ist auch die Entlastungsstunde für die Leitung einer Fachgruppe für den Herkunftssprachlichen Unterricht (BASS 10-32 Nr. 70) zu erfassen.

#### **Ad) 510**

Schulleitungspauschale einschl. Erhöhung um 1 Stunde zur Vorbereitung auf die veränderten Anforderungen für die Leitung einer eigenverantwortlichen Schule (insbesondere Teilnahme an Fortbildungen). Die Schulleitungspauschale darf ausschließlich für das auf Grundstellen geführte Lehrpersonal eingetragen werden, nicht jedoch das vom Schulträger bereitgestellte sonstige Personal!

#### **Ad) 520**

auch: Inklusionskoordination und Inklusionsfachberatung an allgemeinbildenden Schulen

#### **Ad) 590**

Für die mit der Koordination der beruflichen Orientierung beauftragten Personen, vornehmlich StuBos, im Rahmen der Landesinitiativen „Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA)“ des Ausbildungskonsenses NRW (Stellenanteile aus Eckdatenerlass) einschließlich „Schule trifft Arbeitswelt (STAR)“.

#### **Ad) 600**

Bitte beachten Sie, dass lediglich die Beratung, Teamabsprachen und Vorbereitung des gemeinsamen Unterrichts, nicht jedoch dessen Durchführung oder Teilabordnungen an andere Schulen einzutragen sind! Bitte berücksichtigen Sie bei gemeinsam erteiltem Unterricht bzw. Teamteaching auch die entsprechenden Hinweise in den Eintragungshilfen.

#### **Ad) 610**

Tragen Sie Ermäßigungsstunden für Personalratstätigkeit nur in dem Umfang ein, wie er von der Bezirksregierung zur Refinanzierung anerkannt wurde.

#### **Ad) 620**

Die Lehrkraft ist gemäß § 11 Abs. 1 VOBASOF im Umfang von zwei Unterrichtsstunden von ihrer Unterrichtsverpflichtung freizustellen.

#### **Ad) 630**

Für die Ausbildung stehen gemäß § 10 Abs. 1 VOBASOF durchschnittlich fünf Wochenstunden zur Verfügung.

#### **Ad) 635**

Zu verwenden für gewährte Anrechnungsstunden auf die Unterrichtsverpflichtung zur Fort- und Weiterbildung nach BASS 20-22 Nr. 8. Dies gilt für die Teilnahme als auch für die Moderation.

Auch zu verwenden für die Freistellung von Medienberaterinnen und Medienberatern vom Unterricht (BASS 12-21 Nr. 19).

**Ad) 665**

Für die Aufgaben, die Zentren für schulpraktische Lehrerbildung im Rahmen des Praxissemesters erfüllen, erhalten die Zentren für schulpraktische Lehrerbildung je Praxissemesterstudierende/-n zwei Anrechnungsstunden für das jeweilige Schulhalbjahr (Praxiselementeerverlass Nr. 5 Abs. 12).

**Ad) 765**

Für die Aufgaben, die Schulen im Rahmen des Praxissemesters erfüllen, erhalten die Schulen je Praxissemesterstudierende/-n zwei Anrechnungsstunden für das jeweilige Schulhalbjahr (Praxiselementeerverlass Nr. 5 Abs. 12).

**Ad) 860**

Hier nur Ermäßigungsstunden für zusätzliche nichtunterrichtliche Projekte/Maßnahmen der beruflichen Orientierung eintragen, die ausschließlich aus Stellenanteilen von Rundungsgewinnen entlastet werden und nicht aus den Entlastungsstunden von KAoA (einschließlich STAR).

**Ad) 900**

Gemäß § 11 Abs. 6 OVP (BASS 20-03 Nr. 11) erhält jede Schule von den insgesamt im Vorbereitungsdienst zu erteilenden 18 Wochenstunden selbstständigen Unterrichts insgesamt zwei Anrechnungsstunden für Ausbildungszwecke. Diese Anrechnungsstunden können den Ausbildungsbeauftragten OVP, aber auch anderen **Mentorinnen und** Mentoren zugeordnet werden.

**Ad) 930**

Fördermaßnahmen für Schülergruppen, welche durch sozialpädagogische Fachkräfte durchgeführt werden, sollen im Bereich „Erteilte Unterrichtsstunden nach Bildungsbereichen“ bzw. „Unterricht nach Bildungsstufen“ berücksichtigt werden. Die notwendige Zeit für Vor- und Nachbereitung wird über die nichtunterrichtliche Tätigkeit 930 eingetragen.

**Ad) 932**

Nur zulässig für Freie Waldorfschulen mit Förderschulbereich. Die Alltagshelferinnen und Alltagshelfer werden im Regelfall flexibel eingesetzt. Der flexible Einsatz der **Alltagshelferinnen und Alltagshelfer ist über die nichtunterrichtliche Tätigkeit „Alltagshelfer/-in“ abzubilden.**

**Ad) 950**

Flexible Mittel werden i. d. R. zur Finanzierung von Vertretungsunterricht eingesetzt. In besonderen Fällen kann aus Flexiblen Mitteln allerdings auch ein Ausgleichsbedarf (z. B. Lehrerfortbildung, wechselnde Integrationsmaßnahmen, Hausunterricht) finanziert werden. Sofern sich die finanzierten Maßnahmen nicht in der UVD als Unterricht niederschlagen, sind die Stunden bei der entlasteten Lehrkraft hier einzutragen.

**Ad) 965**

Die Aufsicht im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung wird hälftig als nichtunterrichtliche Tätigkeit in der LID eingetragen (1 Stunde Aufsicht = 0,5 Anrechnungsstunden mit Grund 965).

**Ad) 970**

Eintragung nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Schulaufsicht!

Unter diesem Schlüssel sind auch Beratungstätigkeiten für sonderpädagogische Förderung von Lehrkräften mit Förderschullehramt an allgemeinbildende Schulen innerhalb eines Kompetenzzentrums und Stellenanteile zur Unterstützung des Einstiegs in die Inklusion zu verbuchen.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

| <b>Mehrleistung</b><br><b>aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen/ aus schulorganisatorischen Gründen</b> | ASD<br>Schlüssel |
|---|------------------|
| <b>Mehrleistung aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen</b>   |                  |
| Ansparphase, Phase mit erhöhter Arbeitszeit „Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell“ (§ 65 LBG)   | <b>100</b>       |
| Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)  | <b>110</b>       |
| <b>Mehrleistung aus schulorganisatorischen Gründen</b>  |                  |
| Aufrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL  | <b>150</b>       |
| Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z. B. Epochenunterricht)   | <b>160</b>       |
| Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen COVID-19  | <b>165</b>       |
| Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite   | <b>170</b>       |

### Verwendungshinweise:

#### **Ad) 100**

Eine besondere Form der Teilzeitbeschäftigung ist die Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell (früher "Jahresfreistellung", häufig "Sabbatjahr" genannt). Haushaltsrechtlich werden die betroffenen Lehrkräfte mit einem reduzierten Vergütungs- bzw. Besoldungsumfang geführt. In der LID muss unter "Pflichtstundensoll" der reduzierte Umfang eingetragen werden. In der "Ansparphase" bzw. "Phase mit erhöhter Arbeitszeit" muss die Differenz aus tatsächlicher Arbeitszeit und reduziertem "Pflichtstundensoll" als "Mehrleistung" über den Grund 100 ausgewiesen werden.

#### **Ad) 160**

Gemäß § 2 Abs. 4 VO zu § 93 Abs. 2 SchulG darf die Zahl der Stunden maximal sechs Stunden betragen. Ein Ausgleich (§ 2 Abs. 4 AVO-RL) erfolgt i. d. R. innerhalb des Schuljahres, ausnahmsweise im folgenden Schuljahr.

#### **Ad) 170**

Die Ermäßigungsstunden wegen der Anwendung der Pflichtstunden-Bandbreite (§ 3 Abs. 1 AVO-RL) für Unterschreitung und Überschreitung müssen sich in der Schule insgesamt ausgleichen.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)



| <b>Minderleistung</b><br><b>wegen persönlicher Pflichtstundenermäßigungen/ aus schulorganisatorischen Gründen</b> | ASD<br>Schlüssel |
|---|------------------|
| <b>Minderleistung wegen persönlicher Pflichtstundenermäßigungen</b>   |                  |
| Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG   | 250              |
| Abwesend wegen Teilbeschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG   | 255              |
| Beurlaubung (auch Elternzeit), Rückkehr im Laufe des Schuljahres  | 230              |
| Ermäßigungs-/Freistellungsphase „Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell“ (§ 65 LBG)                                 | 290              |
| Langfristige Erkrankung   | 240              |
| Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen  | 200              |
| Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung)  | 210              |
| Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)  | 220              |
| Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit                                     | 270              |
| Rückgabe Vorgriffsstunden   | 275              |
| Sonstige Ermäßigungen aus besonderen persönlichen Gründen   | 300              |
| Wiedereingliederungsmaßnahme  | 260              |
| <b>Minderleistung aus schulorganisatorischen Gründen</b>  |                  |
| Abrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL   | 350              |
| Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z. B. Epochenunterricht)                    | 360              |
| Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen COVID-19   | 365              |
| Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden-Bandbreite  | 370              |

## Verwendungshinweise:

### **Ad) 200**

Die Eintragung des Grundes ist für vollzeitbeschäftigte Lehrkräfte zwischen dem 56. und 60. Lebensjahr im Umfang von max. 1 Stunde, ab dem 61. Lebensjahr im Umfang von max. 3 Stunden zulässig. Für teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte zwischen dem 56. und 60. Lebensjahr sind max. 0,5 Stunden und ab dem 61. Lebensjahr zwischen 1,5 und 2 Stunden eintragbar. Die Verwendung des Schlüssels ist für Lehrkräfte vor Vollendung des 55. Lebensjahres sowie für verbeamtete Lehrkräfte in Altersteilzeit nicht zulässig!

### **Ad) 210**

Der Grund darf bei vollzeitbeschäftigten Lehrkräften im Umfang von max. 4 Stunden, bei teilzeitbeschäftigten im Umfang von max. 3 Stunden eingetragen werden.

### **Ad) 230**

Nur Lehrkräfte, die im Laufe des Schuljahres für eine Arbeitsleistung wieder zur Verfügung stehen. Über das gesamte Schuljahr beurlaubte Lehrkräfte (auch Elternzeit) sind nicht in der LID zu erfassen.

### **Ad) 240**

Lehrkräfte, die bei der Unterrichtsplanung der Schule nicht berücksichtigt sind und somit auch nicht in der UVD eingetragen werden. Das Pflichtstundensoll bleibt unverändert. Die volle Pflichtstundenzahl wird hier in Abzug gebracht.

### **Ad) 250**

Das Pflichtstundensoll bleibt unverändert. Die volle Pflichtstundenzahl wird hier in Abzug gebracht.

### **Ad) 255**

Das Pflichtstundensoll bleibt unverändert. Die aufgrund des Teilbeschäftigungsverbots nicht erteilten Stunden sind über diese Minderleistung zu erfassen.

### **Ad) 260**

Das Pflichtstundensoll der Lehrkräfte bei Wiedereingliederungsmaßnahmen bleibt unverändert. Die für eine Arbeitsleistung nicht zur Verfügung stehenden Stunden sind als Ermäßigung hier einzutragen. Demgegenüber werden Lehrkräfte mit Teildienstfähigkeit wie Teilzeitbeschäftigte behandelt. D. h. das Pflichtstundensoll wird mit reduziertem Umfang eingetragen, so dass keine gesonderte Stundenermäßigung erfolgt.

### **Ad) 290**

Lehrkräfte, die sich in der "Ermäßigungs-" bzw. "Freistellungsphase" der Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell befinden, sind in der LID einzutragen. Als "Pflichtstundensoll" muss die haushaltsrechtlich relevante Stundenzahl erfasst werden. Über die "Minderleistung" 290 ist das Pflichtstundensoll zu ermäßigen, sodass sich die tatsächliche Arbeitszeit ergibt.

**Ad) 300**

Eintragung nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Schulaufsicht.

**Ad) 360**

Gemäß § 2 Abs. 4 VO zu § 93 Abs. 2 SchulG darf die Zahl der Stunden maximal sechs Stunden betragen. Ein Ausgleich (§ 2 Abs. 4 AVO-RL) erfolgt i. d. R. innerhalb des Schuljahres, ausnahmsweise im folgenden Schuljahr.

**Ad) 365**

~~Nicht zu verwenden, wenn eine Erkrankung vorliegt. Die Minderleistung ist einzutragen, wenn eine Lehrkraft aufgrund der Covid-19-Pandemie teilweise freigestellt ist (z.B. bei einer Befreiung von der Verpflichtung zur Erteilung von Präsenzunterricht bei Vorlage eines ärztlichen Attests).~~

**Ad) 370**

Die Ermäßigungsstunden wegen der Anwendung der Pflichtstunden-Bandbreite (§ 3 Abs. 1 AVO-RL) für Unterschreitung und Überschreitung müssen sich in der Schule insgesamt ausgleichen.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Erteilte Unterrichtsstunden nach Bildungsbereichen

| Unterricht nach Bildungsbereichen  |  |    |
|--|--|----|
| Bereich  | Schlüssel  |    |
| Allgemeinbildende Schulen  | Schulbesuchsjahre E1, E2, E3, Jahrgänge 03, 04           | P  |
|  | Jahrgänge 05 bis 11                                      | S1 |
|  | Jahrgänge 12 bis 13 (Hiberniaschule nur Jahrgang 12)     | S2 |
| Förderschulen  | Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung     | EZ |
|  | Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung                   | GB |
|  | Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Gehörlose)    | GH |
|  | Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Schwerhörige) | SG |
|  | Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung | KB |
|  | Förderschwerpunkt Lernen                                 | LB |
|  | Förderschwerpunkt Sehen (Blinde)                         | BL |
| Förderschwerpunkt Sehen (Sehbehinderte)                                  | SH   |    |
|  | Förderschwerpunkt Sprache                                | SB |
| Klinikschule   |  | KR |
| Berufsbildung/Berufsausbildung (nur Hiberniaschule, Jahrgänge 07 bis 12) |  | HB |
| Werkstattlehrer/-in (nur Hiberniaschule, Jahrgänge 07 bis 12)            |  | WL |
| Hiberniakolleg   | Semester 01 bis 06                                       | K  |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Fremdsprachlicher Unterricht

| Bildungsbereich                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
|                                       | <i>Schlüssel</i> |
| Allgemeinbildender Bereich            | <b>A</b>         |
| Bereich Förderschule und Klinikschule | <b>S</b>         |
| Berufsgrundbildung/Berufsausbildung   | <b>B</b>         |
| Hiberniakolleg                        | <b>K</b>         |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

| Fach                   |                  |
|------------------------|------------------|
|                        | <i>Schlüssel</i> |
| Griechisch*)           | <b>G</b>         |
| Englisch               | <b>E</b>         |
| Französisch            | <b>F</b>         |
| Italienisch            | <b>I</b>         |
| Lateinisch             | <b>L</b>         |
| Russisch               | <b>R</b>         |
| Sonstige Fremdsprachen | <b>SR</b>        |

\*) Es handelt sich hier um Altgriechisch.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

| Art der Gruppe   |                  |
|--|------------------|
|  | <i>Schlüssel</i> |
| Begegnung mit Sprachen in der Primarstufe                | <b>59</b>        |
| Pflichtunterricht sowie Unterricht im Wahlpflichtbereich | <b>00</b>        |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Kurzbezeichnung der Klasse

| Kurzbezeichnung der Klasse / Teilklassenmerkmal – ohne Hiberniaschule |   |   |                                   |
|---|---|---|-----------------------------------|
| Bereich   | Klasse bzw. Schuljahrgang   | Schlüssel                               |                                   |
|   |   | 1. und 2. Stelle<br>Jahrgang bzw. Stufe | 3. und 4. Stelle:<br>Parallelität |
| Allgemeinbildender Bereich  | Schuleingangsphase (jahrgangsbezogen, mit E1)*  | 1E                                      | jeweils<br>A - Z                  |
|   | Schuleingangsphase (jahrgangsbezogen, mit E2 und ggf. E3)*  | 2E                                      |                                   |
|   | Jahrgangshomogene Klasse (außerhalb der Schuleingangsphase)   | 03 - 13                                 |                                   |
|   | Jahrgangsübergreifende Klasse*  | JU                                      |                                   |
| Bereich<br>Förderschule   | Schuleingangsphase (jahrgangsbezogen, mit E1)*  | 1E                                      |                                   |
|   | Schuleingangsphase (jahrgangsbezogen, mit E2 und ggf. E3)*  | 2E                                      |                                   |
|   | Schuleingangsphase (jahrgangsbezogen, mit E3, nur Geistige Entwicklung)*  | 3E                                      |                                   |
|   | Jahrgangshomogene Klasse (außerhalb der Schuleingangsphase)   | 03 - 12                                 |                                   |
|   | Jahrgangsübergreifende Klasse*  | JU                                      |                                   |
|   | Zusätzlich für Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung   |   |                                   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berufspraxisstufe in Vollzeitform (ab Schulbesuchsjahr 12)</li> <li>➤ -Berufspraxisstufe in Teilzeitform (ab Schulbesuchsjahr 12)</li> </ul> | 85<br>86                                |                                   |
| Klinikscheule   | 71  |   |                                   |

| Kurzbezeichnung der Klasse / Teilklassenmerkmal – Hiberniaschule |   |  |                                   |
|--|---|--|-----------------------------------|
|  | Klasse/ Schuljahrgang   | Schlüssel  |                                   |
|  |   | 1. und 2. Stelle<br>Jahrgang bzw. Stufe,<br>Semester | 3. und 4. Stelle:<br>Parallelität |
| Allgemeinbildender Bereich                                       | Schuleingangsphase (jahrgangsbezogen, mit E1)*  | 1E   | jeweils<br>A - Z                  |
|  | Schuleingangsphase (jahrgangsbezogen, mit E2 und ggf. E3)*  | 2E   |                                   |
|  | Jahrgangshomogene Klasse (außerhalb der Schuleingangsphase)   | 03 - 06  |                                   |
|  | Jahrgangsübergreifende Klasse*  | JU   |                                   |
| Berufsgrundbildung   | 07, 08, 09, 10 im Klassenverband  | 07 – 10, JU  |                                   |
| Berufsausbildung   | 11, 12 im Klassenverband (Berufskolleg)   | 11, 12, JU   |                                   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elektroniker/-in für Energie- und Gebäudetechnik</li> <li>➤ Tischler/-in</li> <li>➤ Feinmechaniker/-in</li> <li>➤ Maßschneider/-in</li> <li>➤ Kinderpfleger/-in</li> </ul> |  |                                   |
|  |   |  |                                   |
|  |   |  |                                   |
|  |   |  |                                   |
| Hiberniakolleg   | Semester 01, 02, 03, 04, 05, 06<br>(Semester 01 und 02 für Seiteneinsteiger in das Hiberniakolleg)  | 01, 02, 03, 04,<br>05, 06                            |                                   |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

\* Für Klassen der Schuleingangsphase und jahrgangsübergreifende Klassen muss stets auch der Jahrgang der Teilklassen angegeben werden.

| Teilklassenmerkmal   |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| Zulässigkeitsbereich | Schlüssel                         |
| -                    | Ohne Eintrag, bzw. 01, 02,..., 99 |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

| Bildungsgang (Gliederung) / Fachklasse                                |              |              |
|---|--------------|--------------|
|   | Schlüssel    |              |
|   | Bildungsgang | Fachklasse   |
| Allgemeinbildender Bereich  | Ohne Eintrag | Ohne Eintrag |
| Hiberniaschule  |              |              |
| Berufsgrundbildung (ohne weitere Zuordnung; nur Jahrgänge 07 bis 10)  | H01          | 99800        |
| Berufsausbildung<br>(nur Jahrgänge 11 und 12)                         | H02          | 17703        |
| Elektroniker/-in für Energie- und Gebäudetechnik                      |              | 45400        |
| Tischler/-in  |              | 50900        |
| Feinmechaniker/-in  |              | 53200        |
| Maßschneider/-in  |              | 13400        |
| Kinderpfleger/-in   |              |              |
| Hiberniakolleg (Semester 01 bis 06)                                   | K02          | Ohne Eintrag |
| Klinikscheule (Gliederung nur in Verbindung mit Förderschwerpunkt KR) |              |              |
| Allgemeinbildend  | AB           | Ohne Eintrag |
| Berufsbildend (Vollzeit)  | BV           |              |
| Berufsbildend (Teilzeit)  | BT           |              |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

| Klassenart           |                                  |    |
|----------------------|----------------------------------|----|
| Zulässigkeitsbereich | Schlüssel                        |    |
| Alle Jahrgänge       | Regelklasse / Jahrgang/ Semester | RK |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

| Organisationsform    |   |   |
|----------------------|---|---|
| Zulässigkeitsbereich | Schlüssel   |   |
| Alle Jahrgänge       | Halbtagsunterricht  | 1 |
|                      | Teilnahme am gebundenen Ganzttag  | 2 |
|                      | Teilnahme am erweiterten Ganzttag   | 3 |
| Primarstufe          | Teilnahme am offenen Ganzttag<br><i>Nur für Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb</i> | 4 |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

| Jahrgang der Teilklassse   |  | Schlüssel  |
|--|--|------------|
| Schuleingangsphase: Schulbesuchsjahr 1, Schulbesuchsjahr 2, Schulbesuchsjahr 3 |  | E1, E2, E3 |
| Jahrgang   |  | 03,..., 13 |
| Förderschule,<br>Förderschwerpunkt<br>Geistige Entwicklung                     | Berufspraxisstufe in Vollzeitform (ab Schulbesuchsjahr 12) | 85         |
|  | Berufspraxisstufe in Teilzeitform (ab Schulbesuchsjahr 12) | 86         |
| Klinikschule   |  | 71         |

### Hinweis zum Schulbesuchsjahr:

Als Jahrgang der Teilklassse ist ausschließlich in der Schuleingangsphase das individuelle Schulbesuchsjahr der Schülerin/des Schülers anzugeben. Für Wiederholer außerhalb der Schuleingangsphase ist der besuchte Jahrgang einzutragen.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

| Förderschwerpunkt   |    | Schlüssel |          |
|---|----|-----------|----------|
| <b>Emotionale und soziale Entwicklung</b><br>- EZ im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen   | EZ |           | LB       |
| <b>Geistige Entwicklung</b>   | GB |           |          |
| <b>Hören und Kommunikation (Gehörlose)</b><br>- GH im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung<br>- GH im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen    | GH |           | GB<br>LB |
| <b>Hören und Kommunikation (Schwerhörige)</b><br>- SG im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung<br>- SG im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen | SG |           | GB<br>LB |
| <b>Körperliche und motorische Entwicklung</b><br>- KB im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung<br>- KB im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen | KB |           | GB<br>LB |
| <b>Lernen</b>   | LB |           |          |
| <b>Sehen (Blinde)</b><br>- BL im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung<br>- BL im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen                         | BL |           | GB<br>LB |
| <b>Sehen (Sehbehinderte)</b><br>- SH im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung<br>- SH im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen                  | SH |           | GB<br>LB |
| <b>Sprache</b><br>- SB im Bildungsgang des Förderschwerpunkts Lernen  | SB |           | LB       |
| Für die Klinikschule als Förderschwerpunkt anzugeben:<br><b>Klinikschule</b>  | KR |           |          |
| Ohne Förderschwerpunkt  |    |           | leer     |

### Hinweise:

Neben dem vorrangigen Förderschwerpunkt wird die mögliche Kombination mit den Förderschwerpunkten LB und GB erfragt. Ist der vorrangige Förderschwerpunkt bereits LB oder GB, sind keine weiteren Förderschwerpunkte einzutragen. Mit dieser Information wird dann auswertungsseitig unterschieden, ob ein zieldifferentes (Bildungsgang im Förderschwerpunkt Lernen oder im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung) oder ein zielgleiches (Bildungsgänge der Allgemeinbildenden Schule) gemeinsames Lernen erfolgt.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

**Intensivpädagogische Förderung bei Schwerstbehinderung (§15 AO-SF)**

| Zulässigkeitsbereich | Schlüssel  |  |
|----------------------|------------|--|
| Alle Jahrgänge       | Ja<br>Nein |  |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)**Reformpädagogik**

| Zulässigkeitsbereich | Schlüssel             |              |
|----------------------|-----------------------|--------------|
| Alle Jahrgänge       | Keine Reformpädagogik | Ohne Eintrag |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)**Grundschulempfehlung**

| Zulässigkeitsbereich                                     | Schlüssel  |                                  |      |
|--|------------|----------------------------------|------|
| Jhg. 05 i.V. mit der Herkunftsschulform „G“ /- art „11“) | Empfehlung | keine Empfehlung                 | leer |
|  |            | Hauptschule                      | 04XX |
|  |            | Hauptschule – bedingt Realschule | 0410 |
|  |            | Realschule                       | 10XX |
|  |            | Realschule – bedingt Gymnasium   | 1020 |
|  |            | Gymnasium                        | 20XX |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)**Staatsangehörigkeiten**

| Zulässigkeitsbereich | Schlüssel   |  |
|----------------------|---|--|
| Alle Jahrgänge       | Nationalitätenschlüssel entsprechend denen der <i>Seite 4</i> |  |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)**Betreuung**

| Zulässigkeitsbereich | Schlüssel  |   |
|----------------------|--|---|
| Primarstufe          | keine Teilnahme an Ganztagsangeboten und/oder Übermittagbetreuung  | 0 |
|                      | Übermittagbetreuung<br><i>Nur für Schülerinnen und Schüler in (Teil-)Klassen mit Halbtagsunterricht an Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb</i> | 5 |
|                      | ausschließlich Schule von acht bis eins<br><i>Nicht für Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb</i>  | 8 |
|                      | Schule von acht bis eins <b>und</b> Dreizehn Plus<br><i>Nicht für Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb</i>                                      | 9 |
| Sekundarstufe I      | keine Teilnahme an Ganztagsangeboten und/oder Übermittagbetreuung  | 0 |
|                      | ausschließlich Übermittagbetreuung   | 6 |
|                      | Übermittagbetreuung <b>und</b> zusätzliches Ganztagsangebot  | 7 |

**Hinweis:**

Die **Betreuung (Spalte 970 ff.)** wird als eigenständiges Merkmal auf Teilklassenebene erhoben. Fehlanzeigen sind anzuzeigen.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)



| Herkunft der Schülerinnen und Schüler / Schulform  |    |
|--|----|
| Schlüssel  |    |
| Berufskolleg   | BK |
| Förderschule oder Klinikschule   | S  |
| Förderschulkindergarten (einschließlich frühkindliche Förderung)                           | SK |
| Freie Waldorfschule oder Hiberniaschule  | FW |
| Gemeinschaftsschule  | GM |
| Gesamtschule   | GE |
| Grundschule (auch : Primarstufe der Volksschule)   | G  |
| Gymnasium (auch Aufbaugymnasium)   | GY |
| Hauptschule (auch : Sekundarstufe I der Volksschule)                                       | H  |
| Hausfrüherziehung für Hör - bzw. Sehgeschädigte  | FE |
| Keine Schule bzw. kein Förderschulkindergarten (Einschulung)                               | ES |
| PRIMUS-Schule  | PS |
| Realschule (auch Aufbaurealschule)   | R  |
| Sekundarschule   | SE |
| Sonstige Schule bzw. keine Schule, auch aus dem Ausland zugezogene deutsche Schüler/-innen | XS |
| Weiterbildungskolleg   | WB |
| <b>Ausländische Schüler/-innen</b> , die aus dem Ausland zugewandert sind                  | AS |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

| Herkunft der Schülerinnen und Schüler / Art   |   |  |    |
|---|---|--|----|
| Zulässigkeitsbereich<br>Alle Jahrgänge in Kombination mit Herkunftsschulform ...  |   | Schlüssel  |    |
| Schüler/-innen, die in diesem Schuljahr erstmals eine Schule bzw. einen Schul- oder Förderschulkindergarten bzw. eine Hausfrüherziehung besucht haben | ES  | Kinder, die bis zum Einschulungstichtag das 6. Lebensjahr vollendet haben (§ 35 Abs. 1 SchulG)   | 51 |
|   |   | Kinder, die nach dem Einschulungstichtag das 6. Lebensjahr vollendet haben (§ 35 Abs. 2 SchulG)  | 52 |
|   |   | Kinder, die in diesem Schuljahr erstmals eine Schule besuchen und im vergangenen Schuljahr aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt wurden (§35 Abs.3 SchulG) | 53 |
| Schüler/-innen, die im <b>Vorjahr</b> bereits eine Schule bzw. einen Schul- oder Förderschulkindergarten bzw. eine Hausfrüherziehung besucht haben    | BK, G, GE, GM, GY, H, R, S, SE, XS          | <b>Gleiche</b> oder niedrigere Jahrgangsstufe wegen <b>Nichtversetzung</b> (§ 50 Abs. 5 SchulG)  | 00 |
|   | BK, FW, G, GE, GM, GY, H, R, PS, S, SE, XS  | Gleiche Jahrgangsstufe wegen <b>freiwilliger Wiederholung</b> oder <b>Rücktritts</b>   | 03 |
|   | G, FW, PS, S                                | Verbleib in der Schuleingangsphase   | 04 |
|   | BK, FW, G, GE, GM, GY, H, R, PS, S, SE, XS  | <b>Höhere Jahrgangsstufe</b> durch <b>Versetzung</b> oder <b>versetzungsanalogen Übergang</b> innerhalb der Schulform (§ 50 Abs.1 Satz 1 SchulG, § 29, §35 VVzAO-SF)         | 11 |
|   | BK, FW, G, GE, GM, GY, H, R, PS, SE, SO, XS | <b>Höhere Jahrgangsstufe</b> wegen <b>Vorversetzung</b> (§ 50 Abs. 1, Satz 2 SchulG)   | 12 |
|   | FE  | Kinder, die im <b>abgelaufenen</b> Schuljahr an einer <b>Hausfrüherziehung</b> für Hör- bzw. Sehgeschädigte teilgenommen haben   | 18 |
|   | SK  | Kinder, die im abgelaufenen Schuljahr einen Förderschulkindergarten (einschließlich frühkindliche Förderung) besucht haben (§19 Abs. 10 SchulG).                             | 19 |
|   | AS, XS                                      | Schüler/-innen, die aus dem Ausland zugezogen sind   | 99 |

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)

## Abgänge/Abschlüsse (SCD012)

| <b>Höchster bisher erworbener Abschluss <sup>1)</sup> der Schülerinnen und Schüler, die diese Schule am Ende des abgelaufenen Schuljahres verlassen haben (nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (ohne Hiberniaschule))</b> |   |                 |
|---|---|-----------------|
| Abgang von der Schule aus Jahrgangsstufe  | Zeugnis   | Schlüssel       |
| <b>1. Bildungsbereich der Freien Waldorfschule (zielgleich)</b>   |   |                 |
| Allgemeinbildender Bereich und Bildungsbereich der Förderschule ohne die Förderschwerpunkte Lernen, Geistige Entwicklung und Klinikschule   |   |                 |
| 06 – 13 <sup>2)</sup>   | Ohne Abschluss  | A               |
| 10  | Erster Schulabschluss (§1 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51)   | B               |
| 11  | Erweiterter Erster Schulabschluss<br>(§2 bzw. §8 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51)  | D               |
|   | Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>ohne</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (§3 bzw. §8 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51) | F               |
|   | Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (§4 bzw. §8 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51)  | G               |
| 12  | Zeugnis der Waldorfschule   | W <sup>5)</sup> |
|   | Erweiterter Erster Schulabschluss<br>(§2 bzw. §8 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51)  | D               |
|   | Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>ohne</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (§3 bzw. §8 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51) | F               |
|   | Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (§4 bzw. §8 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51)  | G               |
| 13  | Zeugnis der Waldorfschule   | W <sup>5)</sup> |
|   | Erweiterter Erster Schulabschluss<br>(§2 bzw. §8 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51)  | D               |
|   | Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>ohne</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (§3 bzw. §8 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51) | F               |
|   | Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (§4 bzw. §8 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51)  | G               |
|   | Fachhochschulreife (schulischer Teil) ( <i>ohne Abitur</i> )  | H               |
|   | Abitur (allgemeine Hochschulreife)  | K               |
| <b>2.a Bildungsbereich der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen (zielfferent)</b>   |   |                 |
| 06 – 09 <sup>2)</sup>   | Ohne Abschluss  | A               |
| 10 – 12   | Abschluss des zielfferenten Bildungsgangs Lernen  | V <sup>3)</sup> |
|   | Erster Schulabschluss ( <b>ohne</b> Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)   | B               |
| <b>2.b Bildungsbereich der Förderschule, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (zielfferent)</b>   |   |                 |
| 06–11,85,86 <sup>2)</sup>   | Abschlusszeugnis im Bildungsgang Geistige Entwicklung   | M <sup>4)</sup> |
| <b>3. Klinikschule</b>  |   |                 |
| 71  | Ohne Abschluss  | A               |
|   | Zeugnis der Waldorfschule   | W <sup>5)</sup> |
|   | Erster Schulabschluss (§1 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51)   | B               |
|   | Erweiterter Erster Schulabschluss<br>(§2 bzw. §8 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51)  | D               |
|   | Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>ohne</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (§3 bzw. §8 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51) | F               |
|   | Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (§4 bzw. §8 der PO-Waldorf-SI v. 21.06.2008 BASS 13-51)  | G               |
|   | Fachhochschulreife (schulischer Teil) ( <i>ohne Abitur</i> )  | H               |
|   | Abitur (allgemeine Hochschulreife)  | K               |
|   | Abschluss des zielfferenten Bildungsgangs Lernen  | V <sup>3)</sup> |
|   | Abschlusszeugnis im zielfferenten Bildungsgang Geistige Entwicklung   | M <sup>4)</sup> |

<sup>1)</sup> Unabhängig von der Jahrgangsstufe ist stets der höchste erreichte Schulabschluss einzutragen. Dies können auch Abschlüsse niedrigerer Jahrgangsstufen sein.

<sup>2)</sup> Zehnjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt

<sup>3)</sup> Abgangsart V nur zulässig in Kombination mit dem Schlüssel LB im Feld Förderschwerpunkt 1 oder Förderschwerpunkt 2

<sup>4)</sup> Abgangsart M nur zulässig in Kombination mit dem Schlüssel GB im Feld Förderschwerpunkt 1 oder Förderschwerpunkt 2

<sup>5)</sup> Wurde neben dem Waldorfababschluss auch ein allgemeinbildender Abschluss erworben, ist dieser bevorzugt zu melden.

| Höchster bisher erworbener Abschluss 1) der Schülerinnen und Schüler, die diese Schule am Ende des abgelaufenen Schuljahres verlassen haben (nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht)<br>(Hiberniaschule) |   |           |
|---|---|-----------|
| Abgang von der Schule aus Jahrgang/Semester   | Zeugnis   | Schlüssel |
| 06 – 12 <sup>2)</sup>   | Ohne Abschluss  | A         |
| Berufsgrundbildung 10   | Erster Schulabschluss   | B         |
| Berufsausbildung 11 - 12  | Erweiterter Erster Schulabschluss   | D         |
|   | Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>ohne</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe                     | F         |
|   | Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe                      | G         |
| Berufsausbildung 12   | Nur Berufsabschluss   | 5A        |
|   | Berufsabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss   | 5D        |
|   | Berufsabschluss und Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>ohne</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe | 5F        |
|   | Berufsabschluss und Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe  | 5G        |
| Hiberniakolleg Semester 01, 02 <sup>3)</sup><br>(nur Seiteneinsteiger)  | Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe                      | G         |
| Hiberniakolleg Semester 03, 04 <sup>3)</sup>  | Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe                      | G         |
|   | Berufsabschluss und Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe  | 5G        |
| Hiberniakolleg Semester 05  | Berufsabschluss und Mittlerer Schulabschluss – Fachoberschulreife <b>mit</b> Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe  | 5G        |
|   | Fachhochschulreife (schulischer Teil)   | H         |
|   | Berufsabschluss und Fachhochschulreife  | 5J        |
| Hiberniakolleg Semester 06  | Fachhochschulreife (schulischer Teil)   | H         |
|   | Berufsabschluss und Fachhochschulreife  | 5J        |
|   | Abitur (allgemeine Hochschulreife) ( <i>ohne Berufsabschluss</i> )  | K         |
|   | Berufsabschluss und Abitur (allgemeine Hochschulreife)  | 5K        |

<sup>1)</sup> Unabhängig von der Jahrgangsstufe ist stets der höchste erreichte Schulabschluss einzutragen. Dies können auch Abschlüsse niedrigerer Jahrgangsstufen sein.

<sup>2)</sup> Zehnjährige Vollzeitschulpflicht erfüllt

<sup>3)</sup> Semester 01 und 02 nur für Seiteneinsteiger in den Kollegzweig der Hiberniaschule; Übergänger aus dem Jahrgang 12 der Hiberniaschule wechseln direkt in das 03 Semester.

[zurück zur Inhaltsübersicht](#)